

## ABSTRAK

Gita Indah Nuriman. (2020). **Analisis Implementasi Model Pembelajaran *Probing-Prompting* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.**

Kemampuan komunikasi merupakan salah satu faktor terpenting yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran matematika. Namun kemampuan komunikasi matematis siswa ternyata masih rendah. Penyebabnya adalah tidak mampu menyajikan permasalahan kedalam model matematika dengan tepat. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan adalah model pembelajaran *Probing-Prompting*. Tujuan dari penelitian ini untuk: (1) Menganalisis konsep kemampuan komunikasi matematis; (2) Menganalisis konsep model pembelajaran *probing-prompting*; (3) Menganalisis Implementasi model pembelajaran *probing-prompting* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan berupa data primer dan data sekunder. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Editing*, *Organizing*, dan *Finding*. Analisis yang digunakan berupa deduktif, induktif, dan interpretatif. Berdasarkan penelitian diperoleh kesimpulan: Model pembelajaran *Probing-Prompting* dapat meningkatkan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Kata kunci:** Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran *Probing-Prompting*